



是放在背包裡的美國獨立宣言 (United States Declaration of Independence；參見圖十四(右))。哈特很清楚的說出古騰堡計畫的使命：「鼓勵電子書的產生與傳佈」(To encourage the creation and distribution of e-books)，並藉此工程推倒愚昧與無知的藩籬。



圖十四：(左)由手機閱讀古騰堡計畫的電子化書籍；(右)美國獨立宣言

西元2000年時，參與本計畫的Charles Franks想出了分散式校稿員 (Distributed Proofreaders) 的點子，將掃描的文件經由網際網路發佈，讓分散各地的志願者能同時校稿。這種Web2.0的模式大幅增加了古騰堡計畫中電子化文件的數量與種類。當中的文件以純文字為主，以利校稿修正。

截至2008年底，古騰堡計畫共收錄了25,000部書籍，平均每週以超過50部的速度增加。收錄的書籍種類繁多，包括小說、詩歌、小故事、戲劇、食譜、書目、期刊，及樂譜。另外還包括一些非紙本內容，例如音頻文件。

古騰堡計畫的電子化書籍傳播，相當注重智財權的保護問題，傳佈的數位內容以版權過期的書籍為主。不過1998年美國的版權期限延長法案 (Copyright Term Extension Act)，將版權延長了20年。這個法案導致許多書籍延後成為公有領域的共享財產，也因此無法提早經由古騰堡計畫免費傳播。此外，紙本書籍的電子化是很繁複的